

## CLASSES PREPARATOIRES AUX GRANDES ECOLES

### PTSI → PT - PT\*

#### AU LYCEE VAUCANSON DE GRENOBLE



- *Une garantie de réussite adaptée aux projets de chacun*
- *Un parcours sécurisé vers le diplôme d'ingénieur*
- *Un suivi personnalisé dans un environnement de travail optimal*

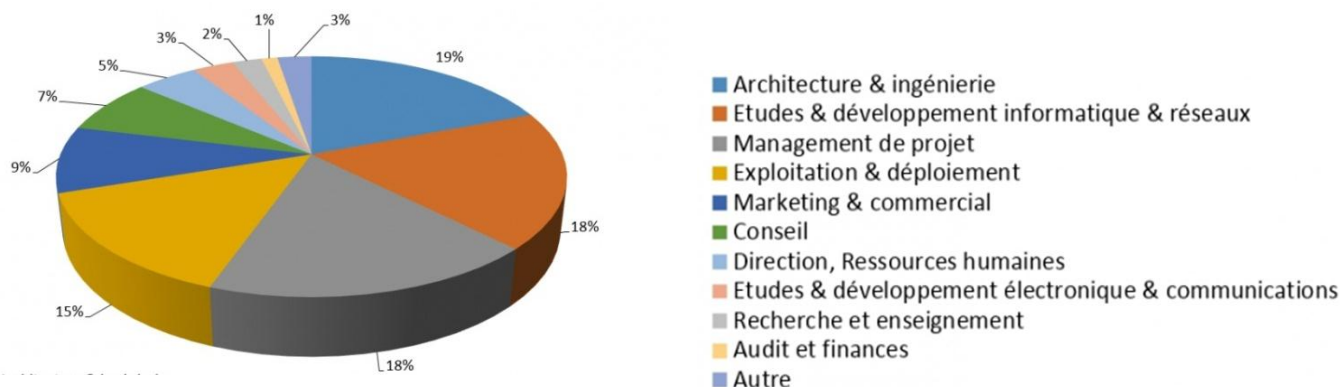
#### **Contenu :**

Intégrer une école d'ingénieurs ? .....	2
Choisir une CPGE pour intégrer une école d'ingénieurs ? .....	3
Les différents parcours de CPGE .....	6
Choisir la PTSI ? .....	8
Choisir la CPGE de Vaucanson ? .....	11
L'admission en CPGE à Vaucanson ? .....	13
Plus de renseignements .....	14

# INTEGRER UNE ECOLE D'INGENIEURS ?

## DIVERSITE DES METIERS, DES SECTEURS, DES ECOLES, DES CARRIERES DE L'INGENIEUR

Les métiers d'ingénieur se retrouvent au sein de la majorité des entreprises, quelle que soit leur taille, et sont caractérisés par **une très grande diversité** : recherche et développement, conception, fabrication, exploitation, conseil et expertise, logistique, finance, management, etc.



Ex : débouchés de l'école Telecom Lille 2016

Les secteurs d'activité sont aussi très variés : aéronautique, agronomie, automobile, génie civil BTP, NTIC, informatique, biotechnologie et santé, loisirs, automatisme, énergie, chimie, aménagement, optique, finance, environnement, etc.

Une seule formation est habilitée par la CTI (*Commission des Titres d'Ingénieur*) à délivrer le diplôme de ce métier, c'est l'école d'ingénieurs. Il existe environ **230 écoles d'ingénieurs** en France, certaines généralistes (Arts et Métiers, Mines, INSA, etc.) d'autres plus spécialisées (Sup'aéro, Télécom, Supélec, ENSE<sup>3</sup>, ENSIMAG, etc.).

Il faut noter que les écoles d'ingénieurs sont pour certaines publiques (frais de scolarité annuels à peu près identiques à l'Université pour la plupart, autour de 1000 €) et pour d'autres privées (entre 5 000 et 10 000€ par an).

Une caractéristique du métier d'ingénieur réside dans la **multitude d'évolutions** envisageables au cours de la carrière. Les passerelles, les changements de poste et d'entreprise, les créations et reprises d'activités sont en effet très courantes. **La formation permet en effet de préparer des ingénieurs pouvant s'adapter rapidement, avec des connaissances techniques opérationnelles mais aussi une bonne compréhension du monde de l'entreprise.**

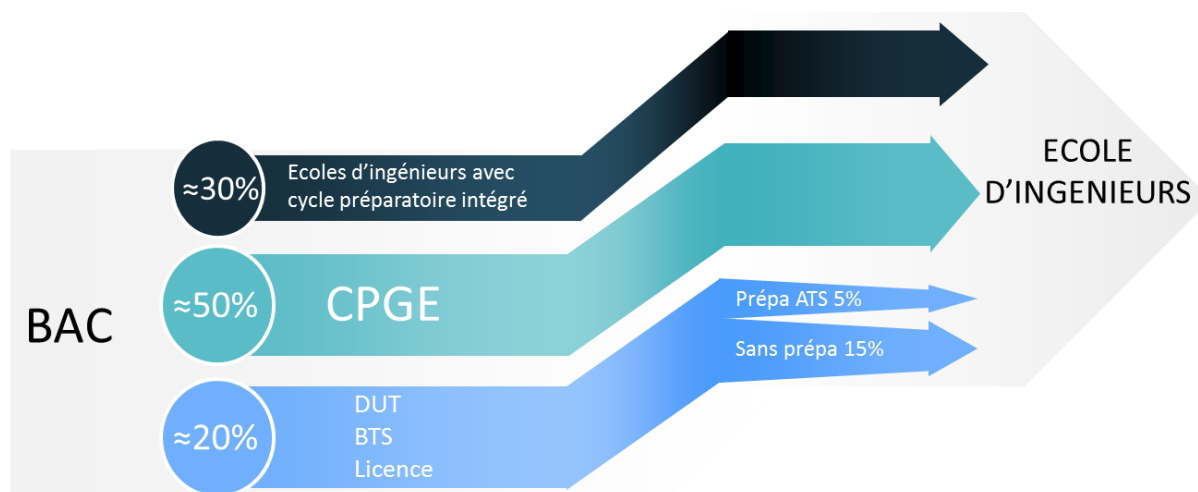
## DEBOUCHES ET EMPLOYABILITE

Le taux d'emploi après l'école d'ingénieurs en fait **une des formations les plus sécurisées**. Selon une étude (*réalisée par la Conférence des Grandes Ecoles*) de 2017, **plus de 86%** des étudiants trouvent un emploi dans les 6 mois après leur diplôme et dans 79% des cas il s'agit d'un CDI (près du double de celui des 15-24 ans qui est de 44%). Le salaire brut moyen est de 38 301€.

# CHOISIR UNE CPGE POUR INTEGRER UNE ECOLE D'INGENIEURS ?

## DIFFERENTS MOYENS D'INTEGRER UNE ECOLE D'INGENIEURS

Différents moyens existent pour intégrer une école d'ingénieurs. Les principaux sont listés sur le graphique ci-dessous. Dans tous les cas, l'accès se fait par concours et/ou étude du dossier scolaire.



*Filières permettant d'atteindre une école d'ingénieurs*

## LE PARCOURS LE PLUS OUVERT ET LE PLUS SUR

Chaque voie d'accès à une école présente des spécificités propres qui peuvent convenir à certains élèves :

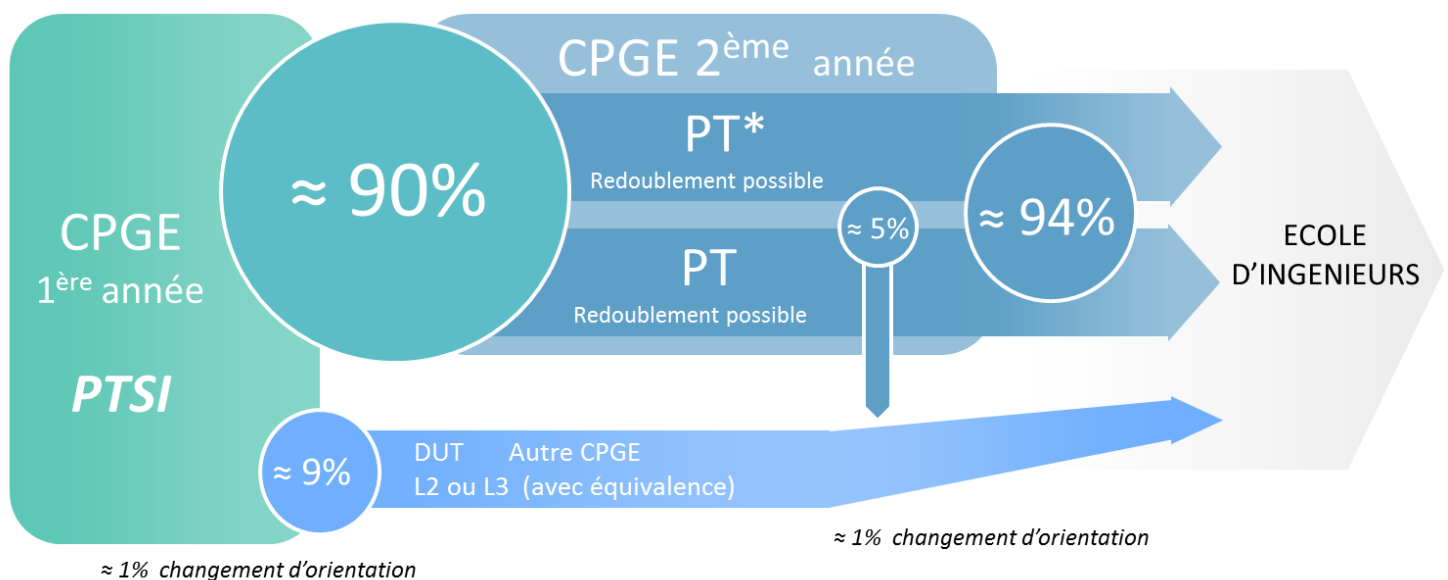
→ **L'école avec préparation intégrée** permet d'accéder à une école juste après le Baccalauréat. Elle **restreint en revanche beaucoup le choix d'école**, de domaine et de parcours. En effet le nombre d'écoles accessibles après une « prépa intégrée » varie de une à une vingtaine. Il faut aussi noter qu'une grande part de ces écoles est privée (coût d'une année entre 5 000 et 10 000 € pour le cycle ingénieur, la moitié pour le cycle préparatoire). **L'impression de sécurité donnée par ces écoles est trompeuse**, car une sélection a lieu entre les deux années du cycle préparatoire mais aussi pour accéder au cycle ingénieur). Cette sélection est en moyenne plus importante qu'au sein d'une CPGE. Un classement est aussi établi au cours du cycle préparatoire permettant le choix des écoles pour les meilleurs (lorsque ce dernier n'est pas unique).

→ **L'admission après un premier cursus universitaire** (DUT, BTS, Licence) permet d'avoir un premier diplôme avant l'école d'ingénieurs mais est **très sélective et non garantie**. L'objectif de ces formations (BTS et DUT) est en effet d'avoir des techniciens directement opérationnels et seuls les meilleurs élèves (souvent des élèves préalablement passés par une première année de CPGE ou de préparation intégrée) peuvent intégrer une école d'ingénieurs.

→ **La CPGE offre le parcours le plus sécurisé et la plus grande diversité dans le choix d'école.**

A part la section BCPST (écoles d'agronomie), les autres sections (TSI, MP, PC, PT, PSI voir chapitre suivant) permettent à quelques exceptions près d'intégrer la totalité des écoles d'ingénieurs. La filière PTSI, présente au lycée Vaucanson permet d'intégrer plus d'une centaine d'écoles grâce au concours Banque PT auxquelles viennent s'ajouter une cinquantaine d'écoles accessibles sur dossier et/ou entretien. Les écoles non accessibles sont principalement les écoles militaires, et l'ENTPE. Le choix est donc beaucoup plus important et il ne se fait pas directement après le Bac mais après avoir pu réfléchir à sa filière, son type d'école (généraliste ou spécialisée), ses capacités, etc.

Le parcours au sein de la PTSI-PT du lycée Vaucanson est explicité sur le schéma ci-dessous, avec des pourcentages moyens d'orientation des élèves sur les 5 dernières années. Il faut noter que les pourcentages sont très similaires dans les autres filières et dans les autres lycées proposant des CPGE.



Parcours au sein de la CPGE du lycée Vaucanson

Outre la sécurité du parcours en CPGE qui apparaît clairement, ce schéma illustre aussi **l'équivalence** possible (avec obtention des crédits ECTS) **entre ce cursus et les études à l'université** (mais aussi les DUT et les CPGE d'autres lycées). Un élève assidu et sérieux pourra ainsi se réorienter en L2 après une première année de CPGE (ou même après le premier semestre), mais aussi L2 ou L3 après sa deuxième année. Grâce à cette équivalence et au fait qu'un étudiant issu de CPGE possèdera les connaissances et les méthodes pour réussir après réorientation (et donc éventuellement réintégrer une école d'ingénieurs), le pourcentage d'accès à une école d'ingénieurs qui est de 85% en passant seulement par la CPGE est de plus de 90% avec cette possibilité d'accès parallèle.

## UN PARCOURS ENCADRE ET PERMETTANT D'ACQUERIR DES BASES SOLIDES

Le **taux d'encadrement** en CPGE est plus important que dans tout autre parcours. En effet les enseignants ne s'occupent que de la CPGE, et des dispositifs d'accompagnement permettent de suivre au quotidien les progrès, mais aussi les difficultés des élèves. Malgré des effectifs compris entre 30 et 42 par classe (à Vaucanson), les nombreux créneaux horaires dédoublés voir détriplés et les heures de colle (interrogation orale d'une heure avec 3 élèves pour un enseignant) participent à cet encadrement sécurisant.

De plus, contrairement à l'image souvent véhiculée, les enseignants ne « rabaissent » pas les élèves mais sont présents pour les guider personnellement jusqu'au concours dans les meilleures dispositions. Nous essayons au lycée Vaucanson d'être le plus bienveillant avec les élèves, avec pour but de leur permettre d'atteindre leurs objectifs.

Outre cet encadrement, **la pédagogie** utilisée en classes préparatoires permet de créer un socle de savoir ainsi que des méthodes de travail utiles pour le reste de la carrière. En effet les capacités importantes de travail, la réflexion, l'organisation, l'autonomie, la rigueur, l'efficacité ainsi que les connaissances font des CPGE un tremplin pour la suite des études mais aussi pour le monde du travail, ces qualités étant très recherchées par les employeurs.



*Travail en TD par groupe au lycée Vaucanson*

## UN TRAVAIL IMPORTANT MAIS UN TRAVAIL EFFICIENT

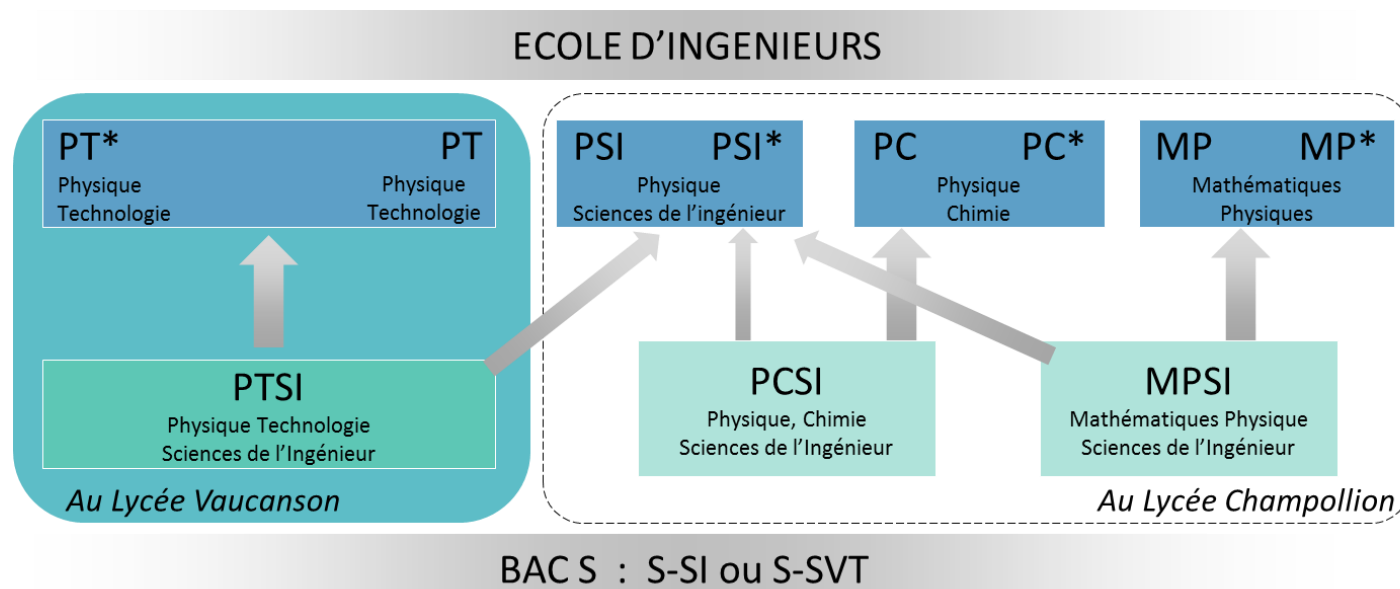
Pour acquérir ces compétences, une quantité importante de travail est bien sûr à fournir mais les élèves sont encadrés en conséquence. Les cours représentent en moyenne 30 heures par semaine, auxquelles doivent s'ajouter environ 20 à 30 heures de travail personnel (soit 2 à 3 heures chaque soir et quelques heures le week-end). Les CPGE apprennent à fournir un **travail régulier** permettant d'acquérir mais surtout de faire perdurer dans le temps les connaissances. **L'évaluation est ainsi régulière**, permettant de se jauger de façon continue et ainsi adapter son travail aux attentes, contrairement à d'autres formations où l'évaluation marque seulement la fin d'un semestre. Les colles, avec 2 matières évaluées par semaines, rentrent parfaitement dans ce cadre d'un travail régulier et suivi.

Les CPGE savent aussi adopter des méthodes innovantes, modernes et être réactives par rapport aux enjeux actuels. Une approche par compétences et non pas uniquement par savoirs est mise en avant dans les nouveaux programmes et accompagne une pédagogie qui s'articule entre les cours, les TD individuels ou par groupe, les TP (en SII et Physique-Chimie) mais aussi de projet (TIPE).

A la manière de l'entraînement d'un sportif de haut niveau, ce travail important leur permet de développer efficacité et organisation et d'acquérir des méthodes et des compétences utiles tout au long de leur vie. Ayant appris à apprendre, un ancien étudiant de CPGE saura rebondir en cas de difficulté professionnelle et pourra profiter plus facilement d'avancements de carrière.

## LES DIFFERENTS PARCOURS DE CPGE

Les parcours dans les différentes filières de CPGE (hors BCPST et TSI) sont les suivants : en première année PTSI, PCSI ou MPSI et en 2<sup>ème</sup> année PT, PSI, PC ou MP. Malgré des matières similaires, plusieurs différences existent entre les filières.



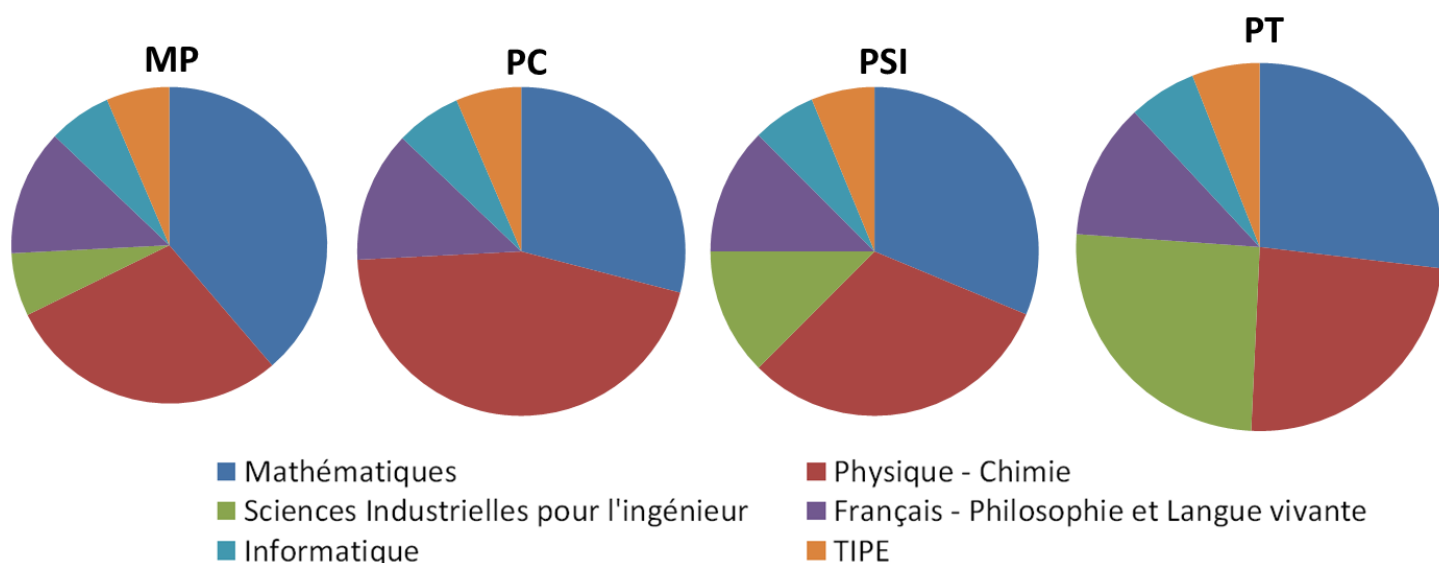
*Parcours et filières en CPGE (hors BCPST et TSI)*

### MATIERES ET HORAIRES

Les dénominations des différentes filières sont par contre trompeuses puisqu'il apparait que l'on retrouve presque **les mêmes matières mais dans des proportions différentes**. Les coefficients aux concours sont bien sûr corrélés avec les nombres d'heures d'enseignement des matières (voir ci-dessous). Le nombre d'heures total est par contre globalement le même quelle que soit la filière (env. 40 h).

Le tronc commun constitué des lettres, de l'informatique et des TIPE est le même (programme et nombre d'heures) quelle que soit la filière choisie. A noter que la première langue (LV1) est libre et que la LV2 est une option valorisée aux épreuves orales des concours. Au lycée Vaucanson, l'anglais est obligatoire (même s'il n'est pas choisi comme LV1) et les LV2 sont l'espagnol, l'allemand et l'italien.

Concernant le parcours, il faut noter que l'option (Bac S-SI ou S-SVT) et la spécialité (Mathématiques, Physique-Chimie, ISN ou SVT) suivie en Terminale ne prédétermine aucunement le choix de la filière en 1<sup>ère</sup> année. La spécificité de la PTSI est un rattrapage de 2h par semaine en SI pour les élèves venant de S-SVT. Chaque filière de 2<sup>ème</sup> année peut présenter une classe « normale » et une « classe étoilée » dans les lycées ayant des effectifs suffisants (PT et PT\*). Cette sélection par niveau des élèves permet un apprentissage adapté en vitesse et en niveau ainsi qu'une préparation spécifique aux concours.



Volume horaires des différentes matières en 2<sup>ème</sup> année

## RECRUTEMENT ET CONCOURS

Historiquement le recrutement dans les différentes filières ne s'effectue pas au même niveau d'élève. Les classes les plus prestigieuses, notamment celles des grands lycées recrutent les meilleurs élèves avec plus de concurrence au sein des classes. Le tableau ci-dessous (source APB) montre la mention obtenue au Baccalauréat par rapport à la filière choisie en 1<sup>ère</sup> année de CPGE.

	Très bien	Bien	Assez Bien	Passable
MPSI	23%	35%	29%	13%
PCSI	14%	31%	36%	19%
PTSI	4%	20%	45%	31%

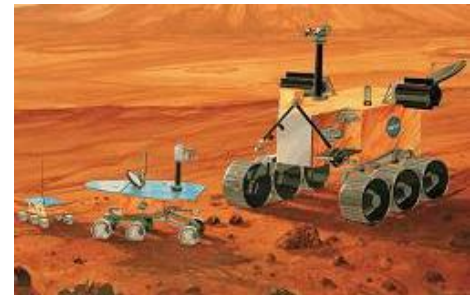
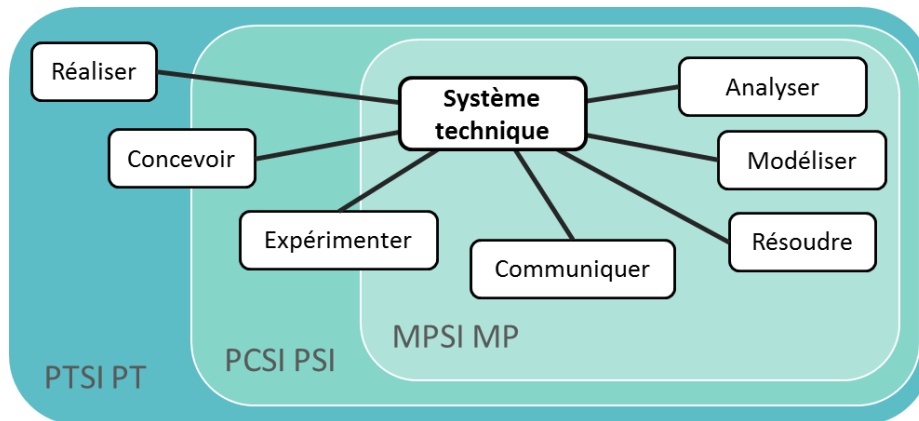
Pourcentage de mentions au Bac en fonction de la filière de 1<sup>ère</sup> année

Source : note d'information 06-23 education.gouv.fr/file/24/9/2249.pdf

Très ouverte dans son recrutement, la filière **PTSI - PT** est particulièrement valorisante pour les étudiants, dans la mesure où les concours sont spécifiques à chaque filière : chaque école, en début d'année scolaire, fixe le nombre d'étudiants qu'elle souhaite recruter dans chaque voie ; il n'y a donc pas de concurrence au concours entre les candidats de voies différentes (voir tableau dédié page 10). Le choix de la filière PTSI/PT est ainsi stratégiquement intéressant : 20% des élèves de PT\* intègrent les écoles du groupe A+ (les 10 meilleures écoles d'ingénieurs sur les 180 françaises).

## LES SCIENCES INDUSTRIELLES POUR L'INGENIEUR EN CPGE

Cette matière sera nouvelle pour les élèves qui viennent de Terminale S-SVT (qui bénéficient de 2h de soutien en PTSI). L'objectif principal des Sciences Industrielles est d'étudier les systèmes techniques (véhicules, robots, systèmes automatisés, etc.) qui nous entourent : analyser leur fonctionnement, vérifier leurs performances mais aussi les concevoir et les produire. Cette matière est prédominante dans de nombreuses écoles d'ingénieurs.



*Système étudié en SI*

*Domaine d'étude des systèmes en SI suivant les filières*

Le nombre d'heures dispensées et la répartition de ces heures (TP, TD, Cours) et l'objectif diffèrent suivant la filière choisie. En PTSI - PT, les Sciences Industrielles pour l'Ingénieur permettent aux étudiants d'aborder la vie entière des produits industriels.

## CHOISIR LA PTSI ?

### UN CONCOURS SIMPLIFIE

Contrairement aux autres filières où 4 banques d'épreuves coexistent (soit une semaine de concours avec 8 épreuves pour chacune), **une seule banque PT** ([www.banquept.com](http://www.banquept.com)) gère le recrutement de toutes les écoles sélectionnant les élèves sur concours dans la filière PT, sur 15 jours d'épreuves : 3 épreuves de SII, 3 de Mathématiques, 2 de Physique – Chimie, une épreuve d'Informatique et modélisation, 2 de Français, 2 de Langue Vivante. Un oral lui aussi centralisé pour un grand nombre d'écoles est organisé fin juin - début juillet.



## UN EQUILIBRE DES MATIERES

La répartition des heures de cours (et donc des coefficients aux concours) apparaît (voir diagramme des horaires de cours) comme étant **la plus équilibrée** en PTSI – PT. Cette particularité exige de la part des étudiants un travail soutenu dans toutes les disciplines mais les protège aussi vis-à-vis d'un « accident » au concours dans une discipline à fort coefficient. De plus la PTSI – PT est la filière qui offre **le plus d'heures de cours en effectif réduit**, permettant aux étudiants de prendre le temps de découvrir, d'observer et d'analyser des applications liées aux connaissances acquises en classe entière.

**Colle** : 3 élèves pour 1 enseignant

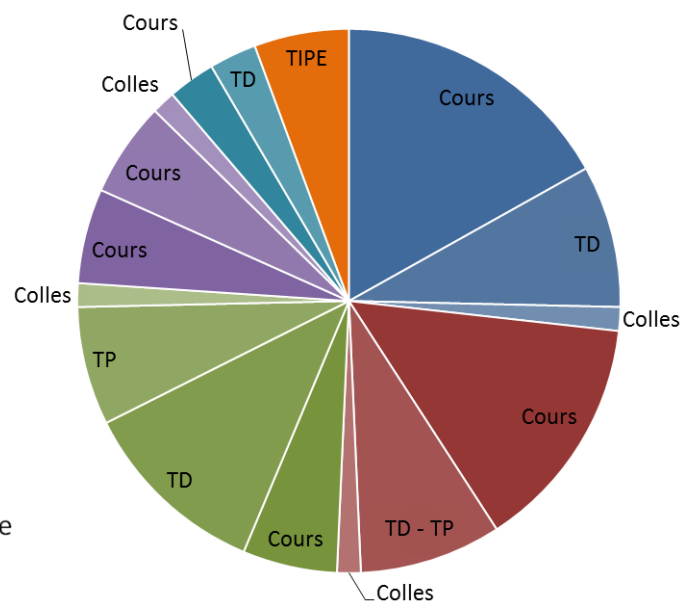
**TD** : 1/2 classe

**TP** (en SII) : 1/3 de classe

**Cours** : classe entière

**TIPE** : projet individuel

- Mathématiques
- Sciences Industrielles pour l'ingénieur
- Informatique
- Physique - Chimie
- Français - Philosophie et Langue vivante
- TIPE



*Horaires en PT et effectifs de chaque créneau*



*TP en SII (lycée Vaucanson)*



*TP en Chimie (lycée Vaucanson)*

## UN GRAND NOMBRE DE PLACES OFFERTES AUX CONCOURS

Filière	MP	PC	PSI	PT
<b>Etudiants</b>	8916	5339	5986	2608
<b>Nombre de place</b>	4928	3454	3861	2098
<b>Pourcentage : Places/Etudiants</b>	<b>55,3%</b> (+ 4,6%*)	<b>64,7%</b> (+ 4,6%*)	<b>64,5%</b> (+ 4,6%*)	<b>80,44%</b>
<i>Polytechnique</i>	184 2,1%	131 2,5%	57 1,0%	10 0,4%
<i>Centrale Supélec - Centrale Lyon</i>	425 4,8%	215 4,0%	258 4,3%	49 1,9%
<i>ENS</i>	146 1,6%	64 1,2%	47 0,8%	45 1,7%
<i>Mines Ponts Télécom ParisTech</i>	207 2,3%	91 1,7%	117 2,0%	9 0,3%
<i>Arts et Métiers ParisTech</i>	39 0,4%	20 0,4%	257 4,3%	549 21,1%
<b>Total "A+" (10 écoles)</b>	<b>1136</b> <b>12,7%</b>	<b>594</b> <b>11,1%</b>	<b>863</b> <b>14,4%</b>	<b>673</b> <b>25,8%</b>
<b>Ensemble Mines - Télécom - Centrales - AM - ENS - Polytechnique</b>	<b>2472</b> <b>27,7%</b>	<b>1103</b> <b>20,7%</b>	<b>1716</b> <b>28,7%</b>	<b>774</b> <b>29,7%</b>
<i>CCP</i>	1160 13,0%	1215 22,8%	856 14,3%	185 7,1%
<i>Autres</i>	1296 14,5%	1136 14,5%	2083 14,5%	1139 43,7%

\* Le pourcentage supplémentaire entre parenthèses pour ces filières est un pourcentage maximal potentiel. Il correspond au recrutement « inter-filière » regroupant les élèves de MP, PC, PSI pour certains concours.

Le tableau ci-dessus donne pour chaque voie la proportion des places offertes par chaque Grande Ecole par rapport au nombre d'étudiants inscrits. Il faut noter que ce tableau ne prend en compte que les écoles recrutant sur concours. Mais **en ajoutant les écoles recrutant sur dossier, le nombre de places offertes, notamment pour les PT, se rapproche de 100%.**

Le fait que les meilleures écoles (hors ENSAM), qui sont les écoles de rang A+ (soit la dizaine des meilleures écoles en France), recrutent plus dans les autres filières qu'en PT est à mettre en parallèle avec le niveau d'admission et donc au niveau des étudiants dans ces filières (voir page 7). En rajoutant l'ENSAM, il apparaît que la PT, outre le fait qu'elle offre **un débouché presque assuré en école d'ingénieurs**, est **une filière qui permet un accès relativement aisé aux très bonnes écoles**, pour les élèves ayant bien sûr le niveau.

# CHOISIR LA CPGE DE VAUCANSON ?

## UNE CPGE A TAILLE HUMAINE

Le lycée Vaucanson accueille chaque année entre 140 et 160 étudiants qui se répartissent sur deux niveaux et quatre classes : deux classes de PTSI, une classe de PT et une classe de PT\*. Ces effectifs sont suffisants pour créer une émulation et une dynamique de travail mais restent raisonnables, permettant un suivi optimal, grâce à une équipe enseignante réduite, et une ambiance relativement éloignée de l'image historique des « boîtes à concours ».

## DES CLASSES DE NIVEAU EN 2<sup>ÈME</sup> ANNÉE ET DES RESULTATS EN ADEQUATION AVEC NOS OBJECTIFS

La présence des deux classes de deuxième année garantit l'enseignement le plus adapté à chaque étudiant :

### – La classe PT\* (la seule de l'académie de Grenoble)

Elle regroupe les meilleurs élèves de PTSI du lycée et permet, grâce à un rythme de travail soutenu, de viser l'excellence au concours :

- Environ 20% des élèves de PT\* intègrent les écoles du groupe A+ (les 10 meilleures écoles d'ingénieurs sur les 180 françaises ; voir ci-dessus, page 10).
- Environ **75% des élèves de PT\* intègrent les écoles du groupe A+ et A** (les environ 45 meilleures écoles d'ingénieurs).

### – La classe de PT

La classe de PT a pour but de permettre à **tous les étudiants** d'avoir une proposition d'école d'ingénieurs, sans forcément viser les plus prestigieuses : il s'agit d'acquérir un socle de connaissances solide, tremplin pour la poursuite d'études supérieures scientifiques, sans forcément viser l'excellence.

- Sur les deux dernières années, **100% des élèves de PT avaient une proposition d'intégration dans une école généraliste ou spécialisée, publique ou privée, du groupe A ou B.**



*Classements des CPGE établis dans divers magazines*



Nos objectifs (permettre à tous les élèves d'accéder à une école d'ingénieurs et donner l'opportunité aux meilleurs d'intégrer l'école de leur choix) sont dans l'ensemble remplis de façon satisfaisante, mais sont très mal traduits dans les classements des CPGE établis par différents magazines. Ces derniers proposent en effet un classement élitiste basé sur les écoles de rang **A+** qui ne représentent que **5% des écoles françaises**, et surtout **ne distinguent pas la PT et la PT\* qui n'ont pourtant pas la même vocation.**

Le tableau suivant précise les écoles intégrées par les étudiants de PT et PT\* au lycée Vaucanson depuis l'année 2007.

Année (20..)	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Proposition d'école / Etudiants présentés en %	83	86	86	75	79	84	87	85	95	92	100	97
Intégration d'école / Etudiants présentés en %	75	75	78	67	63	74	79	67	88	83	88	91
Centrale Supélec - Centrale Lyon	2	0	1	2	0	0	1	0	0	1	0	0
ENS	0	2	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0
Mines Ponts Télécom ParisTech - Supaéro ENSTA	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Arts et Métiers ParisTech	11	9	14	11	6	10	11	3	7	8	6	7
Total "A+" (11 écoles)	13	11	18	14	8	12	12	3	7	9	6	8
Ensemble Rang A+ et Mines - Télécoms - Centrales (env. 20 écoles)	14	13	24	15	12	13	16	6	9	11	7	8
CCP	8	9	8	8	7	6	5	2	10	5	8	10
Autres écoles concours	17	24	20	26	21	30	29	19	23	36	23	41
Ecoles sur dossier (INSA - UTC - ...)	12	5	9	12	12	24	17	22	21	7	22	10
Réorientation L3 ou autre	1	4	2	6	3	4	1	2	2	4	1	1

*Ces statistiques présentent les résultats de l'année n, et non les chances de réussite puisqu'un étudiant a la possibilité de tenter deux fois les concours.*

*Dans ces statistiques ne sont pas décomptés comme étudiants ayant intégré ceux qui se réorientent ou redoublent, souvent par choix.*

## UN LYCEE PUBLIC, UNE SITUATION FAVORABLE ET DES LOCAUX ADAPTES

Le lycée Vaucanson est un lycée public situé dans la ville de Grenoble. Les frais de scolarité sont d'environ 40€ par an auxquels s'ajoute l'inscription obligatoire à l'université de 270€ en 2018.

Il est situé idéalement à Grenoble (voir plan en dernière page), proposant une facilité de déplacement et d'accès aux installations de la ville, de son université, de ses laboratoires de recherche, de ses entreprises... et favorisant ainsi le travail en TIPE, pour lequel un lien avec le monde de l'entreprise et de la recherche est indispensable. Les CPGE Vaucanson (PTSI – PT) forment, avec les CPGE du lycée Champollion (MPSI PCSI – MP PC PSI), les classes préparatoires scientifiques de l'agglomération grenobloise (accessibles après le bac).

**Un internat filles et un internat garçons** accueillent les étudiants qui le souhaitent (tarifs 2015 : 1617€ l'année). L'internat est équipé du Wi-Fi.



CDI



Chambre d'internat

## L'ADMISSION EN CPGE A VAUCANSON ?

L'admission en CPGE se fait sur dossier, grâce à la procédure Parcoursup'. La procédure informatique permet à une majorité de candidats d'espérer être admis dans une des classes préparatoires demandées. La commission du lycée Vaucanson examine 400 à 700 dossiers, et en retient entre environ 250 et 400.

Les informations, qui sont analysées et évaluées par la commission d'admission du lycée Vaucanson, sont les suivantes :

- les bulletins de première S (trois trimestres ou six si la première a été doublée),
- les notes aux épreuves anticipées du bac,
- les bulletins des deux premiers trimestres de la terminale en cours,
- les bulletins des trois trimestres de terminale ainsi que les notes obtenues au bac (*dans le cas d'un redoublement de la terminale ou d'une candidature à une réorientation en CPGE après un bac+1*),
- la lettre de motivation,
- les avis des enseignants pour les élèves de terminale.

Le dernier trimestre de la terminale en cours, ainsi que les notes du bac ne sont pas prises en compte (la date de dépôt des dossiers ne le permettant pas). L'obtention du bac est néanmoins une condition **nécessaire** à l'inscription définitive en CPGE. Les notes, les classements, les évolutions au cours de l'année, les appréciations dans toutes les disciplines (y compris celles qui ne seront pas enseignées en CPGE) permettent à la commission du lycée Vaucanson d'évaluer la qualité et l'homogénéité des résultats scolaires mais aussi le sérieux du travail, la motivation et le comportement. Un classement des dossiers des candidatures est alors établi à l'issue de la commission. Il en est de même dans chacune des voies dans laquelle vous allez postuler.

Chaque année, la PTSI du lycée Vaucanson sélectionne un nombre à peu près équivalent de bacheliers S-SVT et S-SI. Cette même proportion se retrouve chez les candidats aux concours en fin de deuxième année, avec les mêmes statistiques de réussite.

Les CPGE PTSI du lycée Vaucanson ne sont pas réservées aux quelques dossiers hyper brillants de terminale mais aux élèves, **filles et garçons**, SVT ou SI, sérieux, ouverts, consciencieux et réguliers dans leur travail.

Les informations sur la procédure Parcoursup' peuvent être trouvées à l'adresse suivante :

<https://www.parcoursup.fr/>



## PLUS DE RENSEIGNEMENTS

**Journée du lycéen** : le mardi 29 janvier

*14h à 17h30 visite (élèves) – 18h30 conférence + visite (pour parents et élèves)*

Le lycée Vaucanson accueille les lycéens qui pourront être accompagnés pour présenter la formation et répondre aux questions, des plus générales aux plus personnelles. L'occasion également de rencontrer des étudiants qui ont fait ce choix, de rencontrer les enseignants et de visiter les locaux (salles de cours, de TP, internat le soir).

A 18h30 une présentation en salle de conférence sera donnée pour détailler le fonctionnement de la CPGE, les attentes, les débouchés, etc. suivie d'une visite de l'internat.

**Journée portes ouvertes** : date à venir sur le site du lycée *de 8h30 à 12h30*

Le lycée Vaucanson propose une demi-journée d'information et de visite, à destination des lycéens et des familles pour toutes les formations proposées, y compris les CPGE.

Au programme : visite des labos des sciences et de l'internat, échanges avec des enseignants et des élèves.



Lien vers l'adresse mail

Contact : [cpgevaucanson@gmail.com](mailto:cpgevaucanson@gmail.com)

Le site des CPGE : [cpge38vaucanson.com](http://cpge38vaucanson.com)



Site de la prépa

